GÜÇLÜ BAĞLAR

OKUL VELİ İŞ BİRLİĞİ PROJESİ

****

**2024-2025**

**EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

“GÜÇLÜ BAĞLAR:

OKUL VELİ İŞ BİRLİĞİ PROJESİ”

UYGULAMA KILAVUZU

**EKİM 2024**

**GÜÇLÜ BAĞLAR: OKUL VELİ İŞ BİRLİĞİ PROJESİ**

**UYGULAMA KILAVUZU**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam ve Dayanak**

**Amaç**

**Madde 1-** Bu Kılavuz ile Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı bütün eğitim kurumlarında velilerin sorumluluk duygularını artırmak suretiyle okul-aile iş birliğini güçlendirmek ve böylece öğrencilerin, sosyal ve akademik yönden bütünsel eğitimine daha fazla katkı sağlamak amaçlanmıştır.

**Kapsam**

**Madde 2-** Bu Kılavuz, Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmî okullarda okul-aile iş birliğinin güçlenmesine; öğrencilerin, sosyal ve akademik yönden bütünsel eğitimine daha fazla katkı sağlamalarına yönelik Ordu Üniversitesi, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, Halk Eğitimi Merkezleri, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Muhtarlıklar, Sivil Toplum Kuruluşları ile tüm seviye/türdeki okul/kurumların katılım ve katkı sağlayacağı “Güçlü Bağlar: Okul Veli İş Birliği Projesi’nin uygulanması ile ilgili usul ve esasları kapsamaktadır.

**Dayanak**

**Madde 3-**  1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 10/7/2018 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Kararnamesi, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği, [Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24736&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5), Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği’ne dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanım**

**Madde 4-**

**VELİVİZYON:** Millî Eğitim Bakanlığı tarafından geliştirilen aile ve çocuk temalı platform

**OMEMBİS:** Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü Bilişim Sistemi

1

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Genel Hükümler**

**İl Proje Ekibi ve Görevleri**

**Madde 5-** İl Proje Ekibi; Strateji Geliştirme Hizmetleri Şube Müdürü, Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesine bağlı Ar-Ge Birimi, tüm resmî okul kademelerinden (anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise, özel eğitim) birer yönetici, Halk Eğitimi Merkezleri, Bilim ve Sanat Merkezi ile Rehberlik Araştırma Merkezlerinin herhangi birinden bir yöneticiden oluşur. İl Proje Ekibi;

* Güçlü Bağlar: Okul Veli İş Birliği Projesi Kılavuzu’nu hazırlar ve gerekli duyuruları yapar,
* Projenin izleme ve değerlendirme çalışmalarını yürütür.
* Proje ile ilgili tüm bilgileri [**orduarge.meb.gov.tr**](http://www.mudanya.meb.gov.tr/) adresinden paylaşır.
* Proje sonu değerlendirme ve kapanış etkinliğinin organizasyonunu sağlar.

**Uygulama Esasları ve Yükümlülükler**

**Madde 6**

**Esaslar**

1. **Projenin Hedefleri**

Eğitim aileden başlar gerçeğinden yola çıkarak çocukları en iyi şekilde yetiştirmek ve geleceğe hazırlamak için eğitim öğretimin en önemli paydaşlarından biri olan velilerin okul - aile iş birliği noktasında bilinçlendirilmesi, ortak sorumluluk duygularının artırılarak okulla azami iş birliğinin sağlanması ve eğitim öğretim faaliyetlerine ailelerin bir bütün olarak destek vermesi hedeflenmektedir.

**Projenin İşleyişi**

* Projenin duyurulması, İlçe ve Okul Ekiplerinin Kurulması
* Proje tanıtım toplantısı
* Proje kapsamında yapılacak haftalık çalışmaların ilçe ve okul ekiplerince planlanması ve ilgili planın İl Proje Ekibine gönderilmesi (Ek-4)
* **VELİVİZYON** Platformunda yer alan “**Ailem**” dizisinin izlettirilmesi ve ilgili bölümler ile ilgili okul geneli uygulama çalışmalarının gerçekleştirilmesi (Öğrenci - Veli), (Yüz yüze - Uzaktan). Çalışmalara ait verilerin **OMEMBİS**’e işlenmesi ve görsellerin de **arge52@meb.gov.tr** adresine gönderilmesi sağlanacaktır. (*Ek-2 de belirtilen ve okul proje ekibi tarafından belirlenen tema ile ilgili sınıf rehber öğretmenlerinin sınıflarında öğrenci ve velileri ile birlikte ya da ayrı olarak gerçekleştirileceği faaliyetler.)*
* Bağımlılıkla Mücadele Hakkında paydaşların da dâhil olacağı okul geneli Panel, Seminer, Söyleşi, Çalıştay, Resim, Şiir, Afiş, Karikatür, Broşür vb. çalışmaların yürütülmesi. Çalışmalara ait verilerin **OMEMBİS**’e işlenmesi ve görsellerin de **arge52@meb.gov.tr** adresine gönderilmesi sağlanacaktır.

2

* “**Ailem**” Dizisinin izlendiği bölümlere ait Ek-2 de belirtilen temalar ile birlikte Okul Rehberlik Planları da sürece dâhil edilerek öğrenci, veli ve çevre destekli farklı değişkenlerin sürece dâhil olacağı çalışmalar ilçe proje ekibi koordinesinde okul proje ekipleri tarafından ilgili takvime göre planlanacaktır (her okulun kendi profiline göre). Yürütülecek çalışmalara ait veriler **OMEMBİS**’e işlenecek, görseller de **arge52@meb.gov.tr** adresine gönderilecektir.
* İl Proje Ekibi tarafından okul türlerine göre belirlenen ve proje içerisinde belirtilen özel durumlarla (Ek-3) ilgili veli çalışmaları Okul Proje Ekibi koordinesinde planlanarak uygulanacak, yapılan her bir çalışmaya ait veriler **OMEMBİS**’e işlenecek, görselleri de **arge52@meb.gov.tr** adresine gönderilecektir.
* Proje sonu değerlendirme ve kapanış etkinliğinin gerçekleştirilmesi

*\* Takvim kılavuzun sonuna eklenmiştir.*

1. **Projenin Çıktıları**

Projeyle;

* Velilerin sorumluluk duygularını artırmak amacıyla okul-aile iş birliği güçlendirilecektir.
* Öğrencilerin, sosyal ve akademik yönden bütünsel eğitimine daha fazla katkı sağlanmış olacaktır.
* VELİVİZYON Platformunda yer alan “**Ailem**” dizisinin öğrenci ve velilere izlettirilmesi neticesinde okul geneli uygulanacak çalışmalara ait verilerin **OMEMBİS**’e işlenmesi, çalışmalara ait görüntü ve videoların da **arge52@meb.gov.tr** adresine gönderilmesi okul proje ekipleri tarafından sağlanacaktır.
* Bağımlılıkla ilgili mücadele kapsamında ilçe ve okul proje ekipleri kendi sorumlulukları dâhilinde gerçekleştirecekleri çalışma ve etkinliklere ait veriler her birimin kendi sorumluluğunda **OMEMBİS**’e yüklenecek, görseller ise **arge52@meb.gov.tr** adresine gönderilecektir.
* Okul proje ekibi tarafından belirlenen aylık çalışma programlarına velilerin katılımı sağlanarak ilgili veriler **OMEMBİS**’e işlenecektir.
* İl Proje Ekibi, proje sonunda kapanış etkinliğini gerçekleştirecektir. Etkinlik, il proje ekibinin daha sonra belirleyeceği yer ve zamanda gerçekleştirilecektir. Etkinlikte il proje ekibinin belirlediği içeriğin yanında okul-veli koordinesinde gerçekleştirilen farklı çalışmaların da gösterimi sağlanacaktır.
* Proje sonunda İl Proje Ekibi tarafından proje kapsamında **OMEMBİS**’e kaydedilen veriler ve **arge52@meb.gov.tr** adresine gönderilen görüntülerden oluşan bir e-kitap hazırlanacaktır. Bu kitap proje ortaklarının resmî web sitelerinde yayınlanacaktır.

3

**Yükümlülükler**

 **İlçe Proje Ekibi;**

* İlçelerdeki çalışmaların koordinasyonunun sağlanması amacıyla İlçe Millî Eğitim Müdürü, ilgili Şube Müdürü, ilçede bulunan tüm okul/kurum türlerinden bir okul müdürü, bir rehber öğretmen, bir okul aile birliği başkanı ve ihtiyaç duyulan branşlardan öğretmenlerin de dâhil olduğu her ilçede bir “**İlçe Proje Ekibi”** oluşturulması,
* Proje kapsamında İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından ilçe genelinde yıl boyunca yapılacak haftalık çalışmaların planlanması ve ilgili planın (proje takvimine uygun biçimde) İl Proje Ekibi’ne gönderilmesi (Ek-4),
* Bağımlılıkla Mücadele hakkında paydaşların da dâhil olacağı ilçe geneli Panel, Seminer, Söyleşi, Çalıştay, Resim, Şiir, Karikatür, Broşür vb. çalışmaların planlanması ve yürütülmesi,
* Velilerle iletişimin güçlendirilmesi noktasında Okul Proje Ekipleri’ne gereken desteğin sağlanması,
* İl Proje Ekibi tarafından proje kapsamında verilecek diğer iş ve işlemlerin yürütülmesi,
* Proje sonu değerlendirme ve kapanış etkinliğinin gerçekleştirilmesi,
* Yapılan bütün çalışmalara ait veriler her ayın son iş gününü geçmeyecek şekilde **OMEMBİS**’e işlenecektir. (Sorumluluğunda gerçekleştirilen faaliyetlere ait verilerin **OMEMBİS**’e işlenmesi, görüntülerin de **arge52@meb.gov.tr** adresine gönderilmesi sağlanacaktır.)

 **Okul Proje Ekibi;**

* Okullardaki çalışmaların koordinasyonunun sağlanması amacıyla her okul kendi bünyesinde bir okul yöneticisi, rehberlik öğretmeni/psikolojik danışman (olmadığı durumlarda sınıf öğretmeni ya da sınıf rehber öğretmeni), okul aile birliği başkanı ve okul idaresince belirlenecek en az üç öğretmenden oluşan “**OKUL PROJE EKİBİ”** oluşturulması,
* “**Ailem**” dizisinin proje takvimine uygun olarak her ayın ilk haftasında aynı güne gelmemesi şartıyla öğrenci ve velilere izlettirilmesi ve ilgili verilerin **OMEMBİS**’e yüklenmesi, (Belirlenen gün ve saatler yıllık çalışma programında belirtilecektir.)
* “**Ailem**” dizisinin ilgili haftada izlenecek bölümlerindeki temalar ve ek-2 de ayrıca belirtilen temalar ile ilgili okul etkinliklerinin planlanarak uygulanması ve sonuçlarının raporlanarak **OMEMBİS**’e işlenmesi, varsa görüntülerin **arge52@meb.gov.tr** adresine gönderilmesinin sağlanması,
* Bağımlılıkla Mücadele Hakkında paydaşlarında dâhil olacağı okul geneli Panel, Seminer, Söyleşi, Çalıştay, Resim, Şiir, Afiş, Karikatür, Broşür vb. çalışmaların planlanarak okul faaliyet planında belirtilmesi, faaliyetlere ait verilerin **OMEMBİS**’e işlenmesi varsa görüntülerin **arge52@meb.gov.tr** adresine gönderilmesinin sağlanması,

4

* Okul rehberlik planları ve proje kapsamında verilen temalar ile ilgili okulun niteliği, kapasitesi ve çevre durumuna göre sadece velilerin sürece dâhil olacağı eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal, sportif vb. (veli eğitimleri, resim-müzik-koro çalışmaları, kitap okuma çalışmaları, yazarlık eğitimleri, spor organizasyonları, piknik faaliyetleri, sosyal yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri, çevre ve enerji bilinci oluşturmak için sosyal sorumluluk çalışmaları gibi) çalışmaların okul faaliyet planında belirtilmesi, faaliyetlere ait verilerin **OMEMBİS**’ e işlenmesi varsa görüntülerin **arge52@meb.gov.tr** adresine gönderilmesinin sağlanması,
* Ek-3’te belirtilen ve ilgili okulun özelinde yaşanan problemlerin giderilmesi hususunda ilgili sorunların belirlenip okul faaliyet planında belirtilmesi, faaliyetlere ait verilerin **OMEMBİS**’e işlenmesi varsa görüntülerin **arge52@meb.gov.tr**adresine gönderilmesinin sağlanması,
* Projenin duyurulması ve sonlandırılması aşamasında geçen her bir süreç ile ilgili veli bilgilendirme çalışmalarının (veli ziyareti, toplantı, bireysel görüşme, tanıtım vb.) yapılması.

**Güçlü Bağlar: Okul Veli İş Birliği Projesi Faaliyetlerinin Duyurulması**

**Madde 7-** Güçlü Bağlar: Okul Veli İş Birliği Projesi Kılavuzu İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzce İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri üzerinden proje paydaşı okul/kurumlara iletilecektir.

**Güçlü Bağlar: Okul Veli İş Birliği Projesi Çalışma Takvimi**

**Madde 8-** Güçlü Bağlar: Okul Veli İş Birliği Projesi aşağıdaki çalışma takvimine göre gerçekleştirilecektir.

5

**Güçlü Bağlar: Okul Veli İş Birliği Projesi**

**Çalışma Takvimi**

6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.N.** | **FAALİYETLER** | EKİM | KASIM | ARALIK | OCAK | ŞUBAT | MART | NİSAN | MAYIS | HAZİRAN |
| 28.10-01.11.2024 | 04-08.11.2024 | 11-15.11.2024 | 18-22.11.2024 | 25-29.11.2024 | 02-06.12.2024 | 09-13.12.2024 | 16-20.12.2024 | 23-27.12.2024 | 30.12.2024-03.01.2025 | 06-10.01.2025 | 13-17.01.2025 | 20-24.01.2025 | 27-31.01.2025 | 03-07.02.2025 | 10-14.02.2025 | 17-21.02.2025 | 24-28.02.2025 | 03-07.03.2025 | 10-14.03.2024 | 17-21.03.2024 | 24-28.03.2024 | 31.03-04.04.2025 | 07-11.04.2025 | 14-18.04.2025 | 21-25.04.2025 | 28.04-02.05.2025 | 05-09.05.2025 | 12-16.05.2025 | 19-23.05.2025 | 26-30.05.2025 | 03-04.06.2025 |
| 1 | Projenin Duyurulması ve Komisyonların Kurulması | X |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | Proje Tanıtım Toplantısı |   | X |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | Proje kapsamında yapılacak haftalık çalışmaların ilçe ve okul proje ekiplerince planlanması ve ilgili planın İl Proje Ekibine gönderilmesi (Ek-4) |  | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | VELİVİZYON Platformunda yer alan Ailem dizisinin izlettirilmesi ve ilgili bölümler ile ilgili okul geneli uygulama çalışmalarının gerçekleştirilmesi (Öğrenci - Veli), (Yüz yüze - Uzaktan) |   |  |  | X |  | X |   |   |   |   | X |   |   |   | X |   |   |   | X |   |   |   |   | X |   |   |   | X |   |   |   |   |
| 5 | Bağımlılıkla Mücadele Hakkında paydaşlarında dâhil olacağı okul geneli Panel, Seminer, Söyleşi, Çalıştay, Resim, Şiir, Afiş, Karikatür, Broşür vb. çalışmaların yürütülmesi |   |  |  |  |  |   | X |   |   |   |   | X |   |   |   | X |   |   |   | X |   |   |   |   | X |   |   |   | X |   |   |   |
| 6 | Okul Rehberlik Planları ve Ailem Dizisinin izlendiği haftaki tema ile ilgili veli eğitimleri ve/veya velilerle ilgili paydaşların da dâhil olacağı etkinliklerin uygulanması |   |  |  |  | X |   |   | X |   | X |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   | X |   |   |   |   | X |   |   |   | X |   |   |
| 7 | İl Proje Ekibi tarafından okul türlerine göre belirlenen ve proje içerisinde belirtilen (Ek-3) özel durumlarla ilgili veli çalışmalarının uygulanması |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   | X |   |   |   |   | X |   |   |   | X |   |
| 8 | Proje Sonu Değerlendirme ve Kapanış Etkinliğinin Gerçekleştirilmesi |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |

7

**Güçlü Bağlar: Okul Veli İş Birliği Projesi Uygulama Kılavuzu Eki**

**Madde 9-** Güçlü Bağlar: Okul Veli İş Birliği Projesi çalışmaları sırasındaki ekler öğrencilerin öğrenim gördükleri okullar tarafından muhafaza edilecektir.

**EK-1**

VELİ İZİN BELGESİ

………………………..………………..…. Müdürlüğüne

Velisi bulunduğum ………. sınıfı ……… nolu ………………………………………………… isimli öğrencinin …./…../20…. tarihinde / …./…./20…. - …./…./20… tarihleri arasında planlanan “**Güçlü Bağlar: Okul Veli İş Birliği Projesi**” çalışmalarına katılmasında herhangi bir sakınca görmediğimi bildiririm. …./…./20….

 (İmza)

 Veli Ad Soyad

Adres :

Telefon :

e-Posta :

8

**EK-2**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **ÖĞRENCİ VE VELİ PROJE UYGULAMA TEMALARI (**Toplam 7 Hafta**)** |
| 1 | Bilgiyle Yol Göstermek – 2.Bölüm |
| 2 | Doğru Bilgiye Ulaşmak – 3.Bölüm |
| 3 | Rehber Olmak – 4.Bölüm |
| 4 | Sevmek ve Güvenmek – 5.Bölüm |
| 5 | Sorumluluk Vermek – 6.Bölüm |
| 6 | Ayna Olmak – 7.Bölüm |
| 7 | Örnek Olmak – 8.Bölüm |
| 8 | Evdeki Huzur Okuldaki Başarıyı Artırır – 9.Bölüm |
| 9 | Öğretmene Saygı – 10.Bölüm |
| 10 | Sağlıklı İletişim Kurmak – 11.Bölüm |
| 11 | Anneler ve Babalar – 12.Bölüm |
| 12 | Sorumluluk Almak – 13.Bölüm |
| 13 | Veli Olmak – 14.Bölüm |
| 14 | Eğitim Basamakları – 15.Bölüm |
| 15 | Evdeki Öğretmen – 16.Bölüm |
| 16 | Doğru ve Güvenli Teknoloji – 17.Bölüm |
| 17 | Okul Aile Birliği -18.Bölüm |
| 18 | Kaygıyı Gidermek – 19.Bölüm |
| 19 | Kariyer Yolculuğuna Doğru Adım Atmak – 20.Bölüm |
| 20 | Okul Yolunda – 21.Bölüm |
| 21 | Çevreye Duyarlı Olmak – 22.Bölüm |
| 22 | Temizlik Ailede Başlar – 23.Bölüm |
| 23 | Arkadaş – 24.Bölüm |
| 24 | Okula Güvenmek – 25.Bölüm |
| 25 | Sorunu Gidermek – 26.Bölüm |
| 26 | Bağımlılıkla Mücadele Etmek – 27.Bölüm |
| 27 | Sosyal Yardımlaşma ve Paylaşma Kültürü |
| 28 | Şiddet (Fiziksel, Duygusal) |
| 29 | Hayvanlarla Ortak Yaşama Kültürü |
| 30 | Sağlıklı Beslenme ve Obezite |
| 31 | Toplumsal Değerlere Saygı Duyma - Toplumsal İletişim Becerilerini Geliştirme |
| 32 | Sosyal ve Duygusal Beceri Gelişimi |
| 33 | Fiziksel Aktivite  |
| 34 | Ahlaki Gelişim |

\* 1-26 arası Ailem dizisindeki ana temaları, 27-34 arası dizinin içinde genel olarak değinilen konulardan bir kısmını oluşturmaktadır.

9

**EK-3**

**OKULLAR TARAFINDAN BELİRLENEN OKUL TÜRÜNE ÖZGÜ SORUNLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OKUL TÜRÜ** | **S.N.** | **OKULLARIN NİTELİKLERİNE GÖRE BELİRLENEN TEMALAR(**Toplam 5 Hafta**)** |
| **ANAOKULLARI** | 1 | Okul öncesi eğitimin zorunlu eğitim kapsamında olmaması (veli isteğine bağlı olması) |
| 2 | Velilerin, çocuklarıyla ilgili gelişimsel sorunları kabul etmemeleri ve kabullenememeleri |
| 3 | Çocuk eğitiminde ebeveyn ortak dili kurulması  |
| 4 | Velilerin okul öncesi eğitime, okul öncesi eğitim kurumlarına ve okul öncesi öğretmenlerine bakış açılarında olumsuzlukların olması  |
| 5 | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci sayısının çok artması |
| 6 | Engel sayısına ve türüne bakılmaksızın çoğu öğrencinin kaynaştırma eğitimine alınması |
| 7 | Veli, çocuk ve öğretmenler arasında kuşak farkının ortaya çıkmasından kaynaklı iletişim sorunları |
| 8 | Ebeveynlerin çocuğun yetişmesindeki tutarsız davranışları |
| 9 | Ailelerin sosyokültürel ve sosyoekonomik yapılarındaki değişikliklerinden dolayı öğrenciler arasında görünen davranış farklılıkları |
| 10 | Velilerin öğretmen, okul idaresi ya da yetkili görevliler ile görüşmeden geçerli-geçersiz yaptıkları CİMER şikâyetleri |
| 11 | Kural ile ilk kez okulda tanışan öğrencinin adaptasyon problemleri yaşaması |
| 12 | Velilerin okul kurallarının dışına çıkabilmek ve ayrıcalıklı olmak istemelerinden dolayı farklı iletişim kanalları kullanarak taleplerini iletmeleri |
| 13 | Velilerin evde çocuklarının yemek yemesi, sessiz durması vb. birçok nedenden ötürü tablet, TV, telefon gibi teknolojik aletleri kuralsız ve süresiz çocuklara vermesi ve bu nedenle artan teknoloji bağımlılığı |
| 14 | Velilerin çocuklarının her davranışı ya da her türlü olumsuz kelimeleri okuldan öğrendiklerini düşünmesi |
| 15 | Velilerin okulla ilgili olumsuz bir düşünce ya da bir durum gördüklerinde kendi aralarında bunu konuşup olayları büyütmeleri ve okulu bilgilendirmemeleri |
| 16 | Velilerin farklı okullarla ya da okulun bünyesindeki diğer sınıflarda yapılan çalışmalar ve öğretmenler ile kendi çocuklarının yaptığı çalışmayı ve kendi öğretmenlerini kıyaslamaları |
| 17 | Sınıflarda bulunan kaynaştırma öğrencilerine velilerin olumsuz bakış açıları |
| 18 | Parçalanmış, ilgisiz veya iş dolayısıyla ebeveynlerden birinin şehir dışında olan aile sayısının çok fazla olması ve bu durumun çocuklarda davranış ve gelişim problemlerine sebep olması |
| 19 | İdareci, öğretmen ve diğer personellerin teknolojik gelişmeleri takip etmemesi dolayısıyla öğrencilerin bilgiye ulaşmasında yaşanan aksaklıklar |
| 20 | Okul öncesi dönemde akran zorbalığı |
| 21 | İlkokula hazırlık veli eğitimi |
| 22 | Erken çocukluk döneminde çocukların sağlığı için aile desteği  |

10

**EK-3**

**OKULLAR TARAFINDAN BELİRLENEN OKUL TÜRÜNE ÖZGÜ SORUNLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OKUL TÜRÜ** | **S.N.** | **OKULLARIN NİTELİKLERİNE GÖRE BELİRLENEN TEMALAR(**Toplam 5 Hafta**)** |
| **İLKOKULLAR** | 1 | Farklılıklara saygı eksikliği |
| 2 | Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması, veliler tarafından rapor izin alınmaması, derse zamanında gelmeyerek geç kalınması |
| 3 | Velilerin kurallar gereği okul saatlerinde okul bina ve çevresinde dolaşmalarından ötürü yaşanan olumsuzluklar  |
| 4 | Velilerin okul/sınıf sosyal medya araçlarını farklı amaçla kullanmalarından kaynaklanan olumsuzluklar |
| 5 | Velilerin öğretmen, okul idaresi ya da yetkili görevliler ile görüşmeden geçerli-geçersiz yaptıkları CİMER şikâyetleri |
| 6 | Öğrencilerin evde teknolojik araçları, sosyal medya ile interneti sınırsız ve denetimsiz olarak kullanmalarından kaynaklı sorunların fazlalığı - Teknoloji Bağımlılığı |
| 7 | Ailelerin öğrencilere sorumluluk vermemesi |
| 8 | Parçalanmış ya da özel durumu olan ailelerde büyüyen öğrencilerin okuldaki başarı ve uyum süreci üzerindeki olumsuz etkisi |
| 9 | Ailelerde sağlıklı beslenmenin göz ardı edilmesi |
| 10 | Öğrencilerin aileleri tarafından yeteri kadar fiziksel aktivitelere yönlendirilmemeleri |
| 11 | Öğrencilere temizlik alışkanlıklarının ailede kazandırılmaması |
| 12 | Değişik kademe ve yaşlardaki öğrencilerin aynı okulda (I., II., III. kademe) bulunması sonucu oluşan öğrenciler arası anlaşmazlık, olumsuz etkileşimler |

**OKULLAR TARAFINDAN BELİRLENEN OKUL TÜRÜNE ÖZGÜ SORUNLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OKUL TÜRÜ** | **S.N.** | **OKULLARIN NİTELİKLERİNE GÖRE BELİRLENEN TEMALAR(**Toplam 5 Hafta**)** |
| **TÜM ORTAOKULLAR** | 1 | İlkokuldan ortaokula geçişte okul kültürüne alışılamaması |
| 2 | Parçalanmış aile yapısından kaynaklı sorunlara çocukların maruz kalması |
| 3 | Sportif ve kültürel faaliyetlerin çocuk üzerinde oluşturacağı olumlu etkileri fark edemeyen ailelerin olumsuz tutumları |
| 4 | Anne, baba ve diğer aile büyüklerinin çocuklara karşı yanlış davranış geliştirmeleri  |
| 5 | Ailelerin aşırı teknoloji bağımlılığından dolayı çocuklara karşı edindikleri olumsuz davranışlar. |
| 6 | Velilere yapılan seminer ve bilgilendirme çalışmalarına katılımın yetersiz olması |
| 7 | İlkokulda çocukları ile ilgilendikleri kadar ortaokulda çocukları ile ilgilenmemeleri |
| 8 | Çocuklarının okulda karıştığı problemlere çözüm odaklı yaklaşmayıp okula ve öğretmenlere karşı güvensiz tutumlar sergilemeleri |
| 9 | Velilerin çocuk gelişimleri ve davranışları hakkında yeterli donanım ve bilgiye sahip olmamaları, bilgi almak için yeterli çabayı sarf etmemeleri |
| 10 | Çalışan anne babaların çocukların eğitim hayatında eksik kaldıkları noktalar. |
| 11 | Veli – Öğretmen iletişiminde dikkat edilmesi gereken hususlar |

11

**EK-3**

**OKULLAR TARAFINDAN BELİRLENEN OKUL TÜRÜNE ÖZGÜ SORUNLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OKUL TÜRÜ** | **S.N.** | **OKULLARIN NİTELİKLERİNE GÖRE BELİRLENEN TEMALAR(**Toplam 5 Hafta**)** |
| **ÖZEL EĞİTİM OKULLARI** | 1 | Okula hazırlık |
| 2 | Ailelerde kabullenme süreci ve evreleri |
| 3 | Özel çocuklara yönelik aile tutumları ve olumlu disiplin yöntemleri |
| 4 | Çocuk ihmal ve istismarı |
| 5 | Sağlıklı ve dengeli beslenme |
| 6 | Teknoloji kullanımı ve bağımlılık |
| 7 | İletişim becerileri - Ailenin öğrenci ve okul ile iletişim eksikliği ve ilgisizliği |
| 8 | Anne-baba-varsa diğer ebeveyn iletişim sorunu |
| 9 | Öğrenci sorumluluğunun tek ebeveynde toplanması |
| 10 | Öğretmen-veli iş birliğindeki kopukluklar (veli kaynaklı) |
| 11 | Öğrenci davranış sorunları (veli tutumu) |
| 12 | Velilerin kurallar gereği okul saatlerinde okul bina ve çevresinde dolaşmalarından ötürü yaşanan olumsuzluklar |
| 13 | Özel eğitim velilerinin kendi çocuklarının biricik olduğu düşüncesinden yola çıkarak kurumun akışının dışında özel uygulama ve ayrıcalıklar talep etmeleri |
| 14 | Öğrencinin okula devamsızlığı |
| 15 | Değişik kademe ve yaşlardaki öğrencilerin aynı okulda (I., II., III. kademe) bulunması sonucu oluşan öğrenciler arası anlaşmazlık, olumsuz etkileşimler |

12

**EK-3**

**OKULLAR TARAFINDAN BELİRLENEN OKUL TÜRÜNE ÖZGÜ SORUNLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OKUL TÜRÜ** | **S.N.** | **OKULLARIN NİTELİKLERİNE GÖRE BELİRLENEN TEMALAR(**Toplam 5 Hafta**)** |
| **ORTAÖĞRETİM**  | 1 | Bağımlılıkla mücadele  |
| 2 | Sosyal yardımlaşma ve paylaşma kültürü |
| 3 | Doğru ve güvenli teknoloji  |
| 4 | Kariyer yolculuğuna doğru adım atmak |
| 5 | Şiddet (fiziksel, duygusal) |
| 6 | Stresle baş etme becerileri |
| 7 | Doğru iletişim - ergenlik |
| 8 | Sorumluluk bilinci |
| 9 | Doğru ve gerçekçi hedef belirleme |
| 10 | Sosyal beceriler  |
| 11 | Bağımlılıkla mücadele etmek |
| 12 | Çevreye duyarlı olmak  |
| 13 | Hayvanlarla ortak yaşama kültürü  |
| 14 | Fiziksel aktivite |
| 15 | Sorumluluk almak  |

**OKULLAR TARAFINDAN BELİRLENEN OKUL TÜRÜNE ÖZGÜ SORUNLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OKUL TÜRÜ** | **S.N.** | **OKULLARIN NİTELİKLERİNE GÖRE BELİRLENEN TEMALAR(**Toplam 5 Hafta**)** |
| **DİN ÖĞRETİMİ**  | 1 | Bilinçli teknoloji kullanımı |
| 2 | Arkadaşlık ilişkileri |
| 3 | Sınır koyma  |
| 4 | Akran zorbalığı |
| 5 | Velilerin okula karşı olan ilgisizliği |
| 6 | Veli eğitiminin önemi ve uygulanma biçimi |
| 7 | Eğitiminde Okul-Aile- Öğrenci üçlüsünün öneminin daha fazla vurgulanması |
| 8 | Farklı yöresel bölgelerden gelen öğrencilerin sosyokültürel ve sosyoekonomik unsurlarının eğitim alanına yansıması  |
| 9 | Okulların kendi içerisindeki farklı eğitim alanlarında öğrenim gören öğrencilerin sosyokültürel değişkenleri |
| 10 | Öğrenci ve velilerdeki önyargılar |
| 11 | Hijyen ve Temizlik Problemi |
| 12 | İhmal ve İstismar |
| 13 | Mesleki Hedef Belirleme |

13

**EK-3**

**OKULLAR TARAFINDAN BELİRLENEN OKUL TÜRÜNE ÖZGÜ SORUNLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OKUL TÜRÜ** | **S.N.** | **OKULLARIN NİTELİKLERİNE GÖRE BELİRLENEN TEMALAR(**Toplam 5 Hafta**)** |
| **MESLEKİ EĞİTİM OKULLARI** | 1 | Tüm alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirmek ve iş alanlarının arttırılması |
| 2 | Staj çalışmalarının yapılacağı yerlerin alanların hedeflerine uygun olması |
| 3 | Aile içi iletişim |
| 4 | Velilerin meslek liselerine bakışı ile ilgili farkındalık oluşturma |
| 5 | Öğrencilerin kişisel ve sosyal becerilerinin geliştirilmesinde velilerin rolü |
| 6 | Pansiyonlu öğrenci-okul-veli iş birliğinin geliştirilmesi |
| 7 | Öğrencilerin özürsüz devamsızlık yapmaları |
| 8 | Velilerin sabah kahvaltı yapmadan çocuklarını okula göndermesi |
| 9 | Çocukların arkadaşlık ilişkilerinin aileler tarafından takip edilememesi |
| 10 | Velilerin çocukları kültürel ve sosyal faaliyetlere yönlendirmemesi |

14

**GÜÇLÜ BAĞLAR: OKUL VELİ İŞ BİRLİĞİ PROJESİ**

**EK-4**

**YILLIK ÇALIŞMA TAKVİMİ**

15

|  |  |
| --- | --- |
| **İLÇE ADI** |  |
| **OKUL ADI** |  |
| **FAALİYET AYI** | **FAALİYET TARİHLERİ** | **FAALİYET TÜRÜ** | **YAPILACAK ÇALIŞMA** |
| EKİM | 28.10 - 01.11.2024 | Proje Ekiplerinin Kurulması (Ekip üyelerinin isim ve branşları yazılacaktır) |  |
| KASIM | 04-08.11.2024 | Yıllık Çalışma Programının Hazırlanması  |  |
| 11-15.11.2024 | Yıllık Çalışma Programının Hazırlanması |  |
| 18-22.11.2024 | Ailem Dizisi Etkinliği  |  |
| 25-29.11.2024 | Ailem Dizisi Veli Eğitimi Etkinliği |  |
| ARALIK | 02-06.12.2024 | Ailem Dizisi Etkinliği  |  |
| 09-13.12.2024 | Bağımlılıkla Mücadele Etkinliği |  |
| 16-20.12.2024 | Ailem Dizisi Veli Eğitimi Etkinliği |  |
| 23-27.12.2024 | Okul Bazlı Sorunlara Ait Etkinlikler |  |
| 30.12.2024-03.01.2025 | Ailem Dizisi Veli Eğitimi Etkinliği |  |
| OCAK | 06-10.01.2025 | Ailem Dizisi Etkinliği  |  |
| 13-17.01.2025 | Bağımlılıkla Mücadele Etkinliği |  |
| ŞUBAT | 03-07.02.2025 | Ailem Dizisi Etkinliği  |  |
| 10-14.02.2025 | Bağımlılıkla Mücadele Etkinliği |  |
| 17-21.02.2025 | Ailem Dizisi Veli Eğitimi Etkinliği |  |
| 24-28.02.2025 | Okul Bazlı Sorunlara Ait Etkinlikler |  |
| MART | 03-07.03.2025 | Ailem Dizisi Etkinliği  |  |
| 10-14.03.2024 | Bağımlılıkla Mücadele Etkinliği |  |
| 17-21.03.2024 | Ailem Dizisi Veli Eğitimi Etkinliği |  |
| 24-28.03.2024 | Okul Bazlı Sorunlara Ait Etkinlikler |  |
| NİSAN | 07-11.04.2025 | Ailem Dizisi Etkinliği  |  |
| 14-18.04.2025 | Bağımlılıkla Mücadele Etkinliği |  |
| 21-25.04.2025 | Ailem Dizisi Veli Eğitimi Etkinliği |  |
| 28.04-02.05.2025 | Okul Bazlı Sorunlara Ait Etkinlikler |  |
| MAYIS | 05-09.05.2025 | Ailem Dizisi Etkinliği  |  |
| 12-16.05.2025 | Bağımlılıkla Mücadele Etkinliği |  |
| 19-23.05.2025 | Ailem Dizisi Veli Eğitimi Etkinliği |  |
| 26-30.05.2025 | Okul Bazlı Sorunlara Ait Etkinlikler |  |

16

**İletişim Bilgileri**

Koordinatör : Hüseyin ÇERÇİL (Ar-Ge)

Adres : Karşıyaka Mahallesi Atatürk Bulvarı. No:336-B, 52200 Altınordu/Ordu

e-Posta : arge52@meb.gov.tr

Telefon : [(0452) 223 16 30](https://www.google.com/search?q=ordu+mem+ileti%C5%9Fim&oq=ordu+mem+ileti%C5%9Fim&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIGCAEQRRg7MgYIAhBFGDsyBggDEEUYO9IBCDI3NDFqMGo0qAIAsAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8) – Dâhili: 1901 – 1902

İnternet Adresi : <http://orduarge.meb.gov.tr>

17