



TEMEL EĞİTİM  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# Yaşam Becerileri

## ORTAOKUL

ETKİNLİK  
KİTABI

# TEMEL EĞİTİMDE YAŞAM BECERİLERİ

ORTAOKUL  
ETKİNLİK  
KİTABI

2024

## SUNUŞ

*Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; topluma entegre, dinamik ve geleceğin gereksinimlerine yanıt verebilecek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen vizyoner bir eğitim yaklaşımıdır. Bu çerçevede geliştirilmiş olan “Yaşam Becerileri Yaklaşımı” Projesi, öğrencilerimizin toplumsal hayata aktif katılımlarını sağlayacak ve günlük hayatta karşılaşacakları zorluklarla başa çıkabilmeleri için gerekli becerileri kazanmalarına imkân tanıyacaktır.*



*Bu projeye öğrencilerimize sadece teorik bilgi vermekle kalmayıp uygulamaya dayalı etkinliklerle onların sosyal, duygusal ve zihinsel gelişimlerini destekliyoruz. Ayakkabı bağlama, mutfak becerileri, sağlıklı beslenme alışkanlıkları, geri dönüşüm ve sıfır atık farkındalığı gibi yaşam becerilerinden iletişim ve problem çözme yeteneklerine kadar geniş bir yelpazede etkinliklerle donatılan öğrencilerimiz, kendi potansiyellerini keşfederek çevrelerine sorumluluk bilinciyle yaklaşacaklar.*

*Yaşam Becerileri Projesi, çocuklarımızı yalnızca bugünün değil, geleceğin zorluklarına karşı hazırlıklı, yenilikçi ve üretken bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlıyor. Günlük hayatın sorunlarına karşı yetkin, özgüvenli ve çözüm odaklı bir yaklaşımla hareket edebilmeleri için gerekli donanımları kazanan çocuklarımız, Türkiye Yüzyılı'na yön verecek bireyler olacaklar.*

*Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak okul ve çevrenin koşullarına uyum sağlayacak, zamanın ruhuna ve geleceğin beklentilerine uygun bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bu proje ile geleceğe emin adımlarla ilerliyoruz.*

**Yusuf TEKİN**  
Millî Eğitim Bakanı



**TEMEL EĞİTİM  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

# Yaşam BECERİLERİ

**İÇERİK HAZIRLAMA & EDITÖR**

Hülya GÜNEY

**GRAFİK TASARIM**

Özge KARACA

ISBN: 978-975-11-8289-0

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI GENEL YAYIN NUMARASI: 9778**

**DİZİ YAYIN NUMARASI: 3272**



tegm.meb.gov.tr



@tegm

# YAŞAM BECERİLERİ KATEGORİLERİ

- Aile Hayatım
- Kişisel Bakım ve Hijyen
- İletişim ve Sosyal Beceriler
- Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci
- Yaratıcılık ve Girişimcilik



ORTAOKUL

Yaşam  
BEĞERİLERİ



# ● İÇİNDEKİLER

Sunuş.....3

## AİLE HAYATIM

|   |    |
|---|----|
| Düzenli Bir Yaşam Alanı Oluşturma ve Kişisel Sorumluluk Bilinci Geliştirme..... | 11 |
| Zaman Yönetimi Becerileri Kazanma.....  | 11 |
| Aile ile İş Birliği .....   | 12 |
| Sağlıklı Beslenme Alışkanlıkları Kazanma.....                                   | 12 |
| Çamaşır Yıkama ve Kıyafet Bakım Becerileri Geliştirme.....                      | 13 |
| Temizlik ve Hijyen Kurallarını Öğrenme.....                                     | 13 |
| Enerji ve Su Tüketimini Kontrol Etme.....                                       | 14 |
| Yemek Sonrası Mutfak Düzenini Sağlama.....                                      | 14 |
| Güvenlik Konusunda Farkındalık Kazanma.....                                     | 15 |
| Okul Eşyalarını Düzenleme.....  | 15 |
| Masa Kurma ve Sofra Adabı Öğrenme.....  | 16 |
| Çeşitli Onarımlar Yapma Becerisi Kazanma.....                                   | 16 |
| Mutfak Güvenliği Konusunda Bilgi Edinme.....                                    | 17 |
| Yemek Pişirme ve Beslenme Bilinci Geliştirme.....                               | 17 |
| Ütü Yapma Temel Bilgilerini Öğrenme.....  | 18 |
| Ayakkabı Boyama Temel Bilgilerini Öğrenme.....                                  | 18 |
| Düğme Dikimi ve Tamiri.....   | 19 |
| Bitki Bakımı ve Çevre Bilinci Geliştirme.....                                   | 19 |
| Finansal Sorumluluk ve Harcama Planı Yapma.....                                 | 20 |
| Geri Dönüşüm ve Çevreye Katkı.....  | 20 |

## KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

|  |    |
|--|----|
| Günlük Temizlik Alışkanlıkları Kazanma.....                  | 23 |
| El Hijyenini Doğru Uygulama Becerisi Kazanma.....            | 23 |
| Ağız ve Diş Sağlığını Koruma .....                           | 24 |
| Saç Bakımı ve Temizliği Sağlama.....                         | 24 |
| Ergenlik Döneminde Cilt Problemlerini Yönetme .....          | 25 |
| Tırnak Bakımı Alışkanlığı Edinme.....                        | 25 |
| Kıyafet Temizliği ve Hijyen Bilinci Kazanma.....             | 26 |
| Kişisel Eşyaların Hijyenini Sağlama.....                     | 26 |
| Alerjenlerden Korunma ve Sağlıklı Yaşam Alanı Oluşturma..... | 27 |
| Göz Sağlığını Koruma ve Göz Hijyeni.....                     | 27 |
| Hijyen Malzemelerinin Bilinçli Kullanımı.....                | 28 |

|   |    |
|---|----|
| Vücut Sağlığı ve Beslenme İlişkisi.....             | 28 |
| Düzenli Banyoyu Alışkanlık Haline Getirme.....      | 29 |
| Kişisel Bakım Takip Günlüğü Tutma.....              | 29 |
| Ayak Bakımı ve Temizliği Sağlama.....               | 30 |
| Kişisel Eşyaların Paylaşım Bilinci Geliştirme.....  | 30 |
| Sağlıklı Uyku Düzeni ve Yatak Hijyenini Koruma..... | 31 |
| Kişisel Bakım ve Spor.....                          | 31 |
| Eğlenceli Hijyen Oyunları.....                      | 32 |
| Hijyen Posterleri Hazırlama.....                    | 32 |

## İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

|  |    |
|--|----|
| Etkili İletişim Becerileri Geliştirme.....               | 35 |
| Empati ve Duygusal Zekâ Geliştirme.....                  | 35 |
| Aktif Dinleme Becerisi Kazandırma.....                   | 36 |
| Çatışma Çözme Becerileri Geliştirme.....                 | 36 |
| Sosyal Problemlere Çözüm Üretme.....                     | 37 |
| Sosyal Medya ve Dijital İletişim Bilinci Kazandırma..... | 37 |
| Saygılı İletişim ve Ahlaki Değerler.....                 | 38 |
| Beden Dili ve İletişim.....                              | 38 |
| Dijital İçerik Üretme ve Paylaşma.....                   | 39 |
| Pozitif Geri Bildirim Verme.....                         | 39 |
| Etik Davranış ve Sorumluluk.....                         | 40 |
| Hoşgörü ve Farklılıklara Saygı.....                      | 40 |
| Kendini İfade Etme Becerisi Geliştirme.....              | 41 |
| Sosyal Etkinlik Düzenleme.....                           | 41 |
| Dinleme ve Düşünme Ağırtırmaları.....                    | 42 |
| Topluluk Önünde Konuşma Becerisi.....                    | 42 |
| Duygusal Farkındalık ve Duygu Yönetimi.....              | 43 |
| Eleştirel Düşünme ve Yaratıcı İfade.....                 | 43 |
| Zaman Yönetimi ve Planlama Becerileri.....               | 44 |
| Motivasyon ve Hedef Belirleme.....                       | 44 |

## SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

|   |    |
|---|----|
| Geri Dönüşüm Bilinci Kazanma.....             | 47 |
| Doğa Yürüyüşleri ve Ekosistem Gözlemleri..... | 47 |
| Enerji Tasarrufu ve Bilinci.....              | 48 |
| Su Tasarrufu Alışkanlığı Geliştirme.....      | 48 |
| Sürdürülebilir Tarım ve Bahçecilik.....       | 49 |



|  |    |
|--|----|
| Doğa Dostu Ürünler Kullanma.....           | 49 |
| Sıfır Atık Projesi.....                    | 50 |
| İklim Değişikliği ve Etkileri.....         | 50 |
| Atık Yönetimi ve Azaltma.....              | 51 |
| Yenilenebilir Enerji Kaynakları.....       | 51 |
| Toplumsal Farkındalık Projeleri.....       | 52 |
| Gıda İsrafının Önlenmesi.....              | 52 |
| Biyçeşitlilik ve Koruma.....               | 53 |
| Ekolojik İzleme ve Raporlama.....          | 53 |
| Yerel Gıda Üretimi.....                    | 54 |
| Çevre Dostu Ulaşım Seçenekleri.....        | 54 |
| Sürdürülebilir Hediye Seçenekleri.....     | 55 |
| Topluluk Bahçeleri Projesi.....            | 55 |
| Sürdürülebilir Tüketim Alışkanlıkları..... | 56 |
| Çevresel Etki Değerlendirmesi.....         | 56 |

## YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK

|   |    |
|---|----|
| Yaratıcı Düşünme Becerileri Geliştirme.....   | 59 |
| Proje Tasarımı ve Planlama.....               | 59 |
| Girişimcilik Fikirleri Geliştirme.....        | 60 |
| Takım Çalışması ve İş Birliği.....            | 60 |
| İnovasyon ve Yenilikçilik.....                | 61 |
| Etkili İletişim Becerileri.....               | 61 |
| Bütçe Planlama.....                           | 62 |
| Sosyal Girişimcilik.....                      | 62 |
| Fikirlerin Sunumu ve Geri Bildirim Alma.....  | 63 |
| Geleceğin Meslekleri ve Teknoloji.....        | 63 |
| Duygusal Zekâ ve Girişimcilik.....            | 64 |
| Etkinlik Düzenleme ve Organizasyon.....       | 64 |
| Zaman Yönetimi Becerileri Geliştirme.....     | 65 |
| Özgün Eser Yazma Becerilerini Geliştirme..... | 65 |
| Bireysel ve Grup Hedefleri Belirleme.....     | 66 |
| Sosyal Medya ve Dijital Girişimcilik.....     | 66 |
| Fikirlerin Prototipini Oluşturma.....         | 67 |
| Başarı Hikâyelerini İnceleme.....             | 67 |
| Kriz Yönetimi ve Esneklik.....                | 68 |
| Kapsayıcı ve Erişilebilir Tasarım.....        | 68 |

# Aile Hayatım



## Düzenli Bir Yaşam Alanı Oluşturma ve Kişisel Sorumluluk Bilinci Geliştirme

**Amaç:** Öğrencilerin kişisel alanlarını düzenli tutma alışkanlığı kazanmalarını ve yaşam alanlarının temizliğinden sorumlu olduklarını fark etmelerini sağlamaktır. Bu, kişisel disiplinin ve sorumluluk duygusunun gelişmesine katkı sağlar.

**Faaliyet:** Öğrenciler; her hafta odalarını organize eder ve kişisel eşyalarını düzenler. Oda temizliği sırasında kullanılmayan eşyaları geri dönüşüme ayırır ve düzeni sürdürür. Faaliyet sırasında düzenli olmanın günlük yaşamdaki etkileri hakkında farkındalık kazandırılır.



## Zaman Yönetimi Becerileri Kazanma

**Amaç:** Öğrencilerin sorumluluklarını zamanında yerine getirmeleri ve hayatlarındaki farklı görevler arasında denge kurabilmeleri için zaman yönetimi becerilerini geliştirmektir.

**Faaliyet:** Haftalık bir görev planı hazırlanır, yapılacak işlerin (çamaşır yıkama, masa kurma vb.) zamanları belirlenir. Öğrenciler, bu plana uyarak sorumluluklarını yerine getirir ve tamamladıkları görevleri kontrol listesine işaretler.



## Aile ile İş Birliği

**Amaç:** Öğrencilerde iş bölümü ve dayanışma bilincini geliştirmek, öğrencilerin aile ile yapılan işlere katkıda bulunmasını sağlayarak aile içi iletişimi güçlendirmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, aile bireyleriyle iş bölümü yaparak haftalık iş planı oluşturur. Bir öğrenci çöpü çıkarmakla bir diğeri ise sofrayı kurmakla sorumlu olur. Haftanın sonunda görev dağılımı değerlendirilir.



## Sağlıklı Beslenme Alışkanlıkları Kazanma

**Amaç:** Öğrencilerin sağlıklı beslenmenin önemini kavramalarını, doğru besin tercihlerinde bulunmalarını ve yiyecek hazırlarken sağlıklı seçeneklere yönelmelerini sağlamaktır.

**Faaliyet:** Öğrenciler, haftalık yemek planı yapar ve bir öğün hazırlama görevini üstlenir. Sebze ağırlıklı bir yemek seçer ve bu yemeği yapmayı öğrenir. Yemeğin besin değerleri ve sağlıklı beslenmeye katkıları hakkında bilgi edinir.



## Çamaşır Yıkama ve Kıyafet Bakım Becerileri Geliştirme

**Amaç:** Öğrencilere kıyafet bakımı ve temizliği konusunda temel bilgi ve becerileri kazandırarak öğrencilerin kendi kıyafetlerinin bakımı konusunda sorumluluk almalarını sağlamak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, çamaşır makinesini kullanmayı öğrenir, kıyafetlerin yıkama talimatlarını okur ve çamaşırları kategorize ederek yıkar. Kuruduktan sonra ütüleme ve katlama işlemlerini yapar.



## Temizlik ve Hijyen Kurallarını Öğrenme

**Amaç:** Öğrencilere temizliğin günlük yaşam üzerindeki etkileri hakkında bilgi vermek, öğrencilerde kişisel ve çevresel hijyen kuralları hakkında farkındalık oluşturmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, banyo ve mutfak temizliğinde kullanılan ürünleri yetişkin gözetiminde tanır ve bu alanların hijyenini sağlamak için doğru temizlik yöntemlerini öğrenir. Her hafta bir alanın temizliğinden sorumlu olur.



## Enerji ve Su Tüketimini Kontrol Etme

**Amaç:** Öğrencilere enerji ve su tasarrufu bilinci kazandırmak, enerji ve su tasarrufunun aile bütçesi ve çevre üzerindeki etkilerini fark etmelerini sağlamak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, elektrik ve su tüketimini takip eder ve tasarruf yolları bulur. Kullanılmayan cihazların kapatılması, suyun gereksiz akıtılmaması gibi önlemler alır ve bu konuda aileyi bilgilendirir.



## Yemek Sonrası Mutfak Düzenini Sağlama

**Amaç:** Öğrencilerin yemek sonrası temizlik ve mutfak düzeni sorumluluğu kazanmalarını, mutfak hijyenini öğrenip uygulamaya geçirmelerini sağlamak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, yemekten sonra masayı toplar, bulaşıkları yerleştirir ve mutfağın düzenini sağlar. Yemek sonrası temizlik adımlarını öğrenir ve uygular.



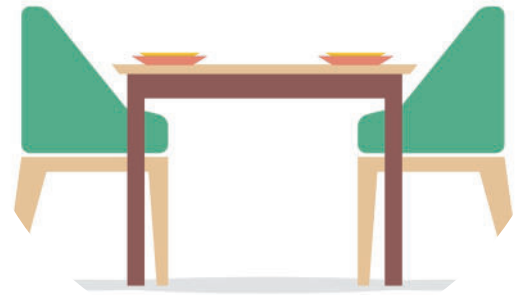


## Masa Kurma ve Sofra Adabı Öğrenme

**Amaç:** Öğrencilere yemek sırasında toplumsal kurallar ve görgü kuralları hakkında bilgi kazandırarak sofra adabını öğretmek.



**Faaliyet:** Öğrenciler, sofrayı kurmayı ve sofra adabını öğrenir. Yemek öncesi ve sonrası yapılacak işleri planlayarak sofra kurma ve toplama süreçlerinde aktif rol alır. Öğrencilere yemek sırasında doğru oturma, çatal-bıçak kullanımı ve diyalog kuralları üzerine etkinlikler düzenlenir.



## Çeşitli Onarımlar Yapma Becerisi Kazanma

**Amaç:** Öğrencilere tamirat becerileri kazandırarak kendi başlarına çeşitli onarımlar yapabilme yeteneği kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, tamir edilebilecek eşyaları onarır. Tamir aletlerinin kullanımını öğrenir ve evdeki tamir işleri için gereken becerileri geliştirir ve bunların güvenli kullanımını konusunda bir rehber hazırlar.





## Mutfak Güvenliği Konusunda Bilgi Edinme

**Amaç:** Öğrencilere mutfakta güvenli çalışmanın önemini öğretmek olası kazaların önlenmesi için farkındalık kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, mutfakta kullanılan kesici aletler ve sıcak yüzeylerle ilgili güvenlik önlemlerini yetişkin gözetiminde öğrenir. Yangın söndürücü kullanımı ve mutfak kazalarını önleyici tedbirler hakkında bilgi sahibi olur.



## Yemek Pişirme ve Beslenme Bilinci Geliştirme

**Amaç:** Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemi hakkında bilgi vererek kendi başlarına çeşitli yemekler hazırlama becerisi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, haftada bir kez aile bireylerine yemek hazırlar. Yemek pişirme sırasında hijyen ve güvenlik kurallarına dikkat eder ve yemeğin besin değerleri ve dengeli bir diyetin önemi üzerine araştırma yapar.



## Ütü Yapma Temel Bilgilerini Öğrenme

**Amaç:** Öğrencilere ütü yapmanın temel bilgilerini ve gerekli malzemelerini tanıtmak.

**Faaliyet:** Öğrencilere ütü yaparken kullanılan malzemeler (ütü, ütü masası, su, nemli bez) tanıtılır. Ütü yapmanın temel adımları ve güvenlik önlemleri öğretilir.



## Ayakkabı Boyama Temel Bilgilerini Öğrenme

**Amaç:** Öğrencilere ayakkabı boyama malzemeleri ve teknikleri hakkında bilgi vermek.

**Faaliyet:** Öğrencilere ayakkabı boyamak için gereken malzemeler (ayakkabı boyası, fırça, koruyucu eldiven, maskeleme bandı) tanıtılır. Farklı boyama teknikleri ve bu tekniklerin nasıl uygulanacağı öğretilir.



## Düğme Dikimi ve Tamiri

**Amaç:** Öğrencilere kıyafetlerinden kopan düğmeleri nasıl tamir edecekleri konusunda bilgi vermek.

**Faaliyet:** Öğrencilere düğme dikim teknikleri uygulamalı olarak öğretilir. Öğrenciler, kıyafetlerindeki kopmuş düğmeleri tamir ederek kıyafetlerinin yeniden kullanılabilir hale gelmesini sağlarlar.



## Bitki Bakımı ve Çevre Bilinci Geliştirme

**Amaç:** Öğrencilerin bitkilerin yaşam döngüsünü öğrenerek çevre bilinci kazanmalarını sağlamak. Öğrencileri doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımına dair sorumluluk geliştirmelerini teşvik etmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, evde bir bitkinin bakımını üstlenir. Düzenli bitki sulama, budama ve gübreleme işlemlerini yapar, bitkinin gelişimini takip eder. Bitkilerin oksijen sağlama ve çevreye katkıları hakkında bir sunum hazırlar.



## Finansal Sorumluluk ve Harcama Planı Yapma

**Amaç:** Öğrencilere bütçe yapma ve harcama planlama becerilerini kazandırarak parasal konularda sorumluluk almayı öğretmek. Kaynakları verimli kullanmayı ve tasarruf yapmayı amaçlar.

**Faaliyet:** Öğrenciler, haftalık alışveriş için bütçe belirler. Market listesi hazırlayarak gerekli malzemeleri en verimli şekilde nasıl alabileceklerini planlar. Alışveriş sonrası bütçe analizi yapılır.



## Geri Dönüşüm ve Çevreye Katkı

**Amaç:** Öğrencilere geri dönüşüm bilinci kazandırarak çevreye duyarlı olmaları konusunda farkındalık kazandırmak. Öğrencilerin atıkları doğru şekilde ayrıştırmasını sağlamak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, oluşan atıkları cam, plastik, metal ve kâğıt olarak ayrıştırır. Her hafta bir atık türünü nasıl geri dönüştürebileceklerini araştırır ve geri dönüşüm kutuları düzenler. Geri dönüşümün çevreye faydaları hakkında bir proje sunumu hazırlar.



ORTAOKUL

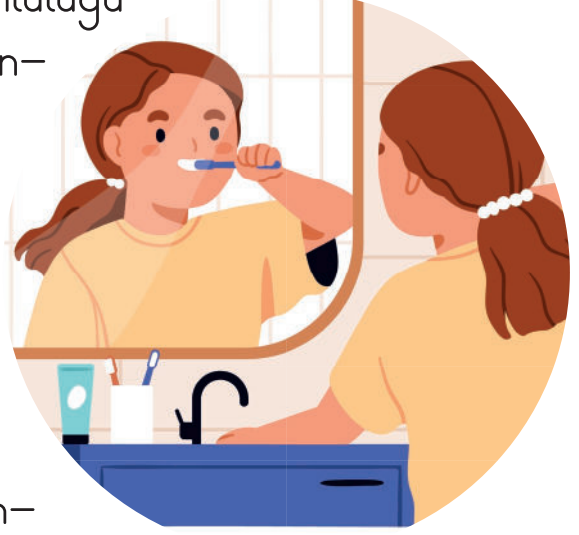
Yaşam  
BECERİLERİ

# Kissisel Bakom ve Hiijyen

## Günlük Temizlik Alışkanlıkları Kazanma

**Amaç:** Öğrencilerin kişisel temizlik sorumluluğu almalarını sağlayarak günlük temizlik alışkanlıkları kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, sabah ve akşam olmak üzere diş fırçalama, yüz yıkama ve el yıkama rutinleri oluşturur. Günlük temizlik çizelgesi hazırlanır ve her gün yapılması gerekenler işaretlenir. Haftalık değerlendirme yapılarak alışkanlıkların sürdürülebilirliği gözden geçirilir.



## El Hijyenini Doğru Uygulama Becerisi Kazanma

**Amaç:** Öğrencilere doğru el yıkama tekniklerini öğreterek hijyen bilinci kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrencilere ellerin doğru şekilde nasıl yıkanacağı, su ve sabun kullanımı konusunda uygulamalı eğitimler verilir. Öğrencilerin yemek öncesi ve sonrasında el yıkama alışkanlıkları gözlemlenir. Hijyen kurallarını takip etmeleri için öğrencilere farkındalık artırıcı görevler verilir.



## Ağız ve Diş Sağlığını Koruma

**Amaç:** Öğrencilere ağız ve diş sağlığının önemini kavratıp diş fırçalama alışkanlığı kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrencilere doğru diş fırçalama teknikleri öğretilir ve günde iki kez diş fırçalama alışkanlığı kazandırılır. Diş ipi kullanımı ve ağız gargarası hakkında bilgi verilir. Aylık diş hekimi ziyaretleri planlanır ve düzenli kontroller teşvik edilir.



## Saç Bakımı ve Temizliği Sağlama

**Amaç:** Öğrencileri düzenli saç temizliği ve bakımı konusunda bilgilendirmek.

**Faaliyet:** Saç tipi ve bakımına uygun şampuan ve ürünlerin nasıl seçileceği konusunda bilgilendirme yapılır. Haftada en az iki kez saç yıkama rutini oluşturulur ve saç bakımı (tarama, bakım ürünleri kullanımı) alışkanlığı kazandırılır.

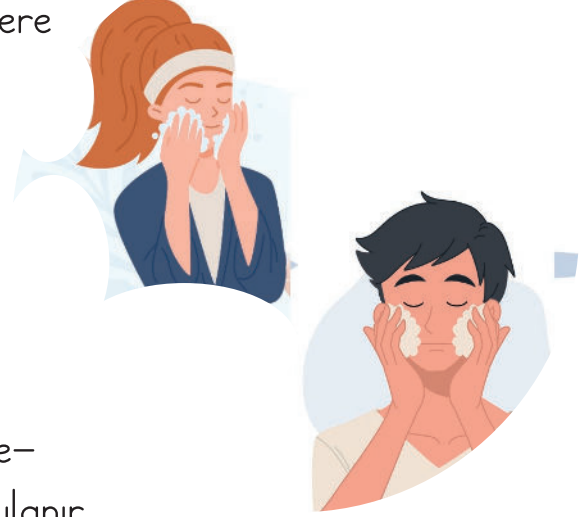




## Ergenlik Döneminde Cilt Problemlerini Yönetme

**Amaç:** Ergenlik döneminde artan cilt problemlerine karşı öğrencilerin bilinçlenmesini sağlamak ve öğrencilere doğru cilt bakım alışkanlıkları kazandırmak.

**Faaliyet:** Ergenlik döneminde yaygın olarak karşılaşılan sivilce, siyah nokta gibi cilt problemleri hakkında bilgi verilir. Öğrencilere cilt tipine uygun temizleyici ürünleri nasıl kullanacağı konusunda bilgilendirme yapılır. Cilt problemlerini önlemek için sağlıklı beslenme ve hijyenin önemi vurgulanır.



## Tırnak Bakımı Alışkanlığı Edinme

**Amaç:** Tırnak temizliği ve bakımının sağlık açısından önemini kavratmak.

**Faaliyet:** Öğrencilere tırnakların düzenli kesilmesi, temizlenmesi ve bakımlı tutulması öğretilir. Haftalık tırnak kesme ve bakım günleri düzenlenir, öğrencilerin kişisel hijyen takibi yapılır.



## Kıyafet Temizliği ve Hijyen Bilinci Kazanma

**Amaç:** Öğrencilere kıyafet temizliği ve kıyafetlerinin düzenli bakım sorumluluğunu kazandırmak.

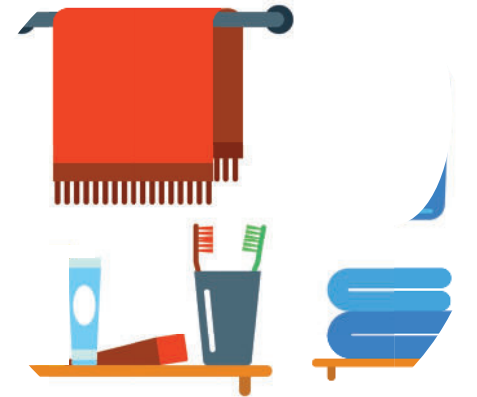
**Faaliyet:** Öğrencilere kıyafetlerini düzenli olarak yıkayıp temiz tutmanın ve dolap düzeninin önemi öğretilir. Öğrencilerin çamaşır makinesi kullanımı, kıyafet kategorilerini ayırma ve ütüleme becerileri geliştirilir.



## Kişisel Eşyaların Hijyenini Sağlama

**Amaç:** Kişisel eşyaların temizliği ve hijyeninin korunması bilincini kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrencilere havlu, tarak, diş fırçası gibi kişisel eşyaların düzenli temizlenmesi gerektiği öğretilir. Haftalık olarak kişisel hijyen eşyalarının temizliği için sorumluluk verilir.



## Alerjenlerden Korunma ve Sağlıklı Yaşam Alanı Oluşturma

**Amaç:** Öğrencilere alerjenlere karşı bilinçlenme ve alerjenlerden korunma yollarını öğretmek.

**Faaliyet:** Alerjiye neden olabilecek unsurlar (toz, polen vb.) hakkında bilgilendirme yapılır. Öğrencilere odalarını düzenli temiz tutma, yaşam alanlarını tozdan arındırma ve havalandırma sorumluluğu verilir.



## Göz Sağlığını Koruma ve Göz Hijyeni

**Amaç:** Öğrencilere göz sağlığına dikkat etme ve göz hijyeni konusunda bilgi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrencilere göz sağlığını koruma yöntemleri (ekran molaları, doğru aydınlatma) anlatılır. Ellerin göze dokunmaması gibi göz hijyenini koruyacak bilgiler verilir.



## Hijyen Malzemelerinin Bilinçli Kullanımı

**Amaç:** Öğrencilere hijyen malzemelerinin ekonomik ve çevre dostu kullanımını öğretmek.

**Faaliyet:** Diş macunu, sabun, şampuan gibi hijyen malzemelerinin ne kadar ve nasıl kullanılması gerektiği anlatılır. Su ve diğer kaynakların tasarruflu kullanımı konusunda bilgilendirme yapılır. Doğal içerikli ve çevreye zarar vermeyen ürünlerin tercih edilmesinin önemi vurgulanır.



## Vücut Sağlığı ve Beslenme İlişkisi

**Amaç:** Öğrencilere dengeli beslenmenin kişisel bakım ve hijyen üzerindeki etkisini öğretmek.

**Faaliyet:** Sağlıklı bir cilt, saç ve genel temizlik için dengeli beslenmenin önemi açıklanır. Öğrenciler, cildin sağlıklı görünmesi ve vücut kokularının kontrolü için su tüketiminin, vitamin ve mineral bakımından zengin gıdaların tüketilmesinin faydalarını öğrenirler.



## Kişisel Bakım Takip Günlüğü Tutma

**Amaç:** Öğrencilere kişisel bakım alışkanlıklarını takip etme becerisi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, kişisel bakım alışkanlıklarını kaydedecekleri bir takip günlüğü tutar. Her gün ya da hafta sonunda diş fırçalama, el yıkama, saç bakımı gibi rutinlerini ne kadar düzenli yaptıklarını işaretlerler. Böylece kişisel bakımın sorumluluğunu almayı öğrenirler.



## Düzenli Banyoyu Alışkanlık Haline Getirme

**Amaç:** Öğrencilere düzenli banyo yapmanın önemi konusunda bilgilendirmede bulunmak ve öğrencilerin bunu alışkanlık haline getirmelerini sağlamak.

**Faaliyet:** Öğrencilere haftada en az iki kez banyo yapmanın sağlık açısından gerekliliği öğretilir. Öğrenciler, banyo sırasında vücut sabunu, şampuan ve saç kremi gibi kişisel bakım ürünlerinin doğru ve etkili kullanımı konusunda bilgilendirilirler.



## Ayak Bakımı ve Temizliği Sağlama

**Amaç:** Öğrencilere ayak sağlığının önemini kavratmak ve öğrencilere ayak hijyenini koruma becerisi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrencilere ayakların günlük olarak yıkanması ve kurulanması gerektiği anlatılır. Uygun ayakkabı seçimi ve çorapların düzenli değiştirilmesi ile ilgili bilgilendirme yapılır. Ayak tırnaklarının düzgün kesilmesi konusunda uygulamalı eğitim verilir.



## Kişisel Eşyaların Paylaşım Bilinci Geliştirme

**Amaç:** Öğrencilere kişisel eşyaların (havlu, diş fırçası, saç fırçası vb.) hijyenini koruma ve bu eşyaları başkalarıyla paylaşmama bilinci kazandırmak.

**Faaliyet:** Kişisel hijyen eşyalarının neden başkalarıyla paylaşılmaması gerektiği anlatılır. Öğrenciler; her bireyin kendi havlu, diş fırçası, tarak gibi eşyalarını kullanmasının sağlıklı yaşam açısından önemini öğrenirler. Haftalık hijyen kontrol listeleri ile kişisel eşyaların temizlik durumu izlenir.



## Sağlıklı Uyku Düzeni ve Yatak Hijyenini Koruma

**Amaç:** Öğrencilere sağlıklı bir uyku düzeni kurmanın ve yatak hijyeninin gerekliliğini öğretmek.

**Faaliyet:** Öğrencilere düzenli uyku saatleri ve kaliteli uyku ortamının sağlanması için yatak hijyeninin (çarşaf değişimi, yatak temizliği) önemi anlatılır. Yastık ve yorganların düzenli havalandırılması gibi adımlar öğretilir.



## Kişisel Bakım ve Spor

**Amaç:** Fiziksel aktivitenin kişisel bakım üzerindeki etkilerini öğretmek.

**Faaliyet:** Öğrencilere spor yapmanın sağlığa olan katkıları, düzenli egzersizin nasıl kişisel bakımın bir parçası haline geldiği anlatılır. Öğrenciler, haftada en az üç gün spor yapmayı taahhüt ettikleri bir spor günlüğü tutarlar.



## Eğlenceli Hijyen Oyunları

**Amaç:** Öğrencilerin hijyen kurallarını eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini sağlamak.

**Faaliyet:** Öğrenciler için hijyenle ilgili bilgi yarışmaları veya oyunlar düzenlenir. El yıkama süresi, doğru diş fırçalama teknikleri gibi konulara dayanan yarışmalar yapılabilir. Kazananlar çeşitli ödüllere teşvik edilebilir.



## Hijyen Posterleri Hazırlama

**Amaç:** Öğrencilere hijyenin önemini çeşitli yollarla ifade etme fırsatı sunmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, hijyen ve kişisel bakım konularında bilgilendirici ve yenilikçi posterler hazırlayarak sınıfta sergilerler. Bu posterlerde doğru el yıkama teknikleri, diş fırçalama alışkanlıkları ve genel hijyen kuralları gibi konuları ele alabilirler. Posterler, diğer öğrencilerin dikkatini çekmek ve farkındalık oluşturmak için kullanılır.





ORTAOKUL

Yaşam  
BEĞERİLERİ

**İletişim  
ve  
Sosyal  
Beceriler**

## Etkili İletişim Becerileri Geliştirme

**Amaç:** Öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirerek etkili iletişim kurma yeteneği kazanmalarını sağlamak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, arkadaşlarıyla grup çalışmaları yaparak fikirlerini ifade etmeyi, aktif dinlemeyi ve geri bildirim vermeyi öğrenirler. Sınıf içi tartışmalar düzenlenir ve öğrencilere doğru dil ile beden dili kullanımı konusunda eğitim verilir.



## Empati ve Duygusal Zekâ Geliştirme

**Amaç:** Öğrencilerin empati yapma yeteneğini geliştirmek ve duygusal zekâlarını artırmak.

**Faaliyet:** Öğrencilere farklı senaryolar üzerinden empati yapma alıştırmaları yaptırılır. Rol yapma oyunları ile başkalarının duygularını anlama pratiği yapılır ve duygusal farkındalık geliştirmek için duyguları ifade etme egzersizleri gerçekleştirilir.



## Aktif Dinleme Becerisi Kazandırma

**Amaç:** Öğrencilere aktif dinleme becerileri kazandırarak öğrencilerin iletişimde etkili olma yeteneğini geliştirmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, dinlediklerini özetleme ve geri bildirim verme alıştırmaları yaparlar. Öğrencilere yönelik olarak birinin hikâye anlatması ve diğerinin dikkatle dinleyip sorular sorması gibi uygulamalar gerçekleştirilir.



## Çatışma Çözme Becerileri Geliştirme

**Amaç:** Öğrencilere iletişim sorunlarında yaşanan çatışmaları etkili bir şekilde çözme becerileri kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrencilere, iletişim sorunlarında yaşanan çatışma durumlarıyla başa çıkma stratejileri (uzlaşma, diyalog) anlatılır. Rol oyunları ile çatışma durumlarının nasıl yönetileceği pratik edilerek gösterilir.



## Sosyal Problemlere Çözüm Üretme

**Amaç:** Öğrencilere toplumda karşılaşılan sosyal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, çevrelerinde gözlemledikleri sosyal bir sorun seçer ve bu sorunu çözmek için grup çalışmaları yaparlar. Gruplar, çözüm önerilerini sunarak sınıf genelinde tartışma yürütür ve uygulanabilir en iyi çözüm seçilir.



## Sosyal Medya ve Dijital İletişim Bilinci Kazandırma

**Amaç:** Öğrencilere sosyal medya ve dijital iletişimde dikkat edilmesi gerekenler konusunda farkındalık kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler arasında sosyal medya platformlarının olumlu ve olumsuz yönleri üzerine tartışmalar gerçekleştirilir. Öğrencilere yönelik güvenli internet kullanımı ve dijital ayak izi konusunda sunumlar düzenlenir.



## Saygılı İletişim ve Ahlaki Değerler

**Amaç:** Öğrencilere saygılı iletişim kurma ve ahlaki değerleri anlama konusunda farkındalık kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler arasında saygılı iletişim kurmanın önemi üzerine tartışmalar düzenlenir. Öğrenciler, arkadaşlarıyla olan iletişimlerinde saygı, dürüstlük ve hoşgörü gibi değerleri nasıl uygulayacaklarını öğrenirler.



## Beden Dili ve İletişim

**Amaç:** Öğrencilere beden dilinin iletişimdeki rolünü ve önemini öğretmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, beden dilinin nasıl kullanılacağına dair uygulamalar yapar. İletişim sırasında hangi beden dili ifadelerinin hangi mesajları iletmediği konusunda öğrencilerle grup çalışmaları gerçekleştirilir.



## Dijital İçerik Üretme ve Paylaşma

**Amaç:** Öğrencilere dijital içerik üretimi ve paylaşımı konusunda beceriler kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler; bir blog , video, podcast ya da sosyal medya içeriği üretir. İçeriklerini dijital platformlarda paylaşarak geri bildirim alırlar ve dijital medya dünyasında aktif olmayı deneyimlerler.



## Pozitif Geri Bildirim Verme

**Amaç:** Öğrencilere yapıcı geri bildirim verme becerisi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, grup çalışmalarında arkadaşlarına yapıcı geri bildirim verme alıştırmaları yapar. Öğrencilere olumlu geri bildirim verme ve eleştiri yapma yöntemleri hakkında bilgilendirme yapılır.



## Etik Davranış ve Sorumluluk

**Amaç:** Öğrencilere etik davranışın önemini ve sorumluluk almanın gerekliliğini öğretmek.

**Faaliyet:** Öğrencilere etik davranış örnekleri sunulur. Sınıf içinde etik tartışmalar ve örnek olay incelemeleri yapılır.



## Hoşgörü ve Farklılıklara Saygı

**Amaç:** Öğrencilerin farklılıklara karşı hoşgörü bilincini geliştirmek.

**Faaliyet:** Öğrencilere farklı kültürler hakkında bilgilendirme yapılır ve öğrencilerden kendi kültürel deneyimlerini paylaşmaları istenir. Öğrenciler arasında farklılıklara saygının önemi üzerine grup tartışmaları düzenlenir.

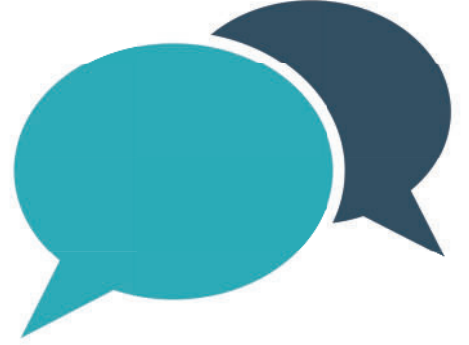




## Kendini İfade Etme Becerisi Geliştirme

**Amaç:** Öğrencilerin düşüncelerini ve duygularını açık bir şekilde ifade edebilme yeteneğini geliştirmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, sınıf içinde kendi görüşlerini ifade etme fırsatları bulur. Öğrenciler arasında düşüncelerini yazılı veya sözlü olarak ifade ettikleri sunumlar düzenlenir.



## Sosyal Etkinlik Düzenleme

**Amaç:** Öğrencilere bir sosyal etkinlik organize etme becerisi kazandırmak.

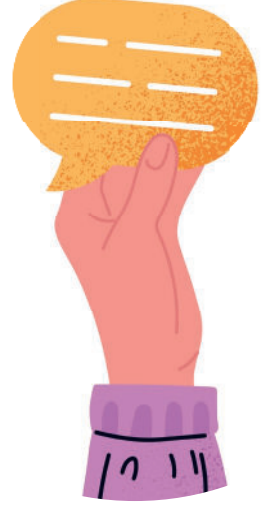
**Faaliyet:** Öğrenciler; sınıfça bir yardım etkinliği, sosyal sorumluluk projesi veya okul içinde bir kutlama düzenlerler. Bu etkinlik için görev dağılımı yaparak organizasyon sürecini planlar ve sorumluluklarını yerine getirirler.



## Dinleme ve Düşünme Ağıştırmaları

**Amaç:** Öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirirken düşünme süreçlerini aktif hale getirmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, dinledikleri bir hikâye veya metin hakkında düşünme ve yorum yapma alıştırmaları yapar. Öğrencilere anlama düzeylerini artırmak için sorular sorulur.



## Topluluk Önünde Konuşma Becerisi

**Amaç:** Öğrencilerin topluluk önünde konuşma becerilerini geliştirmek ve kendilerine olan güvenini artırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, kısa sunumlar yaparak topluluk önünde konuşma pratiği yapar. Geri bildirim alarak iletişim becerilerini geliştirmeleri sağlanır.



## Duygusal Farkındalık ve Duygu Yönetimi

**Amaç:** Öğrencilerin kendi duygularını tanıma ve öğrencilere duygusal farkındalık geliştirme becerilerini kazandırmak.

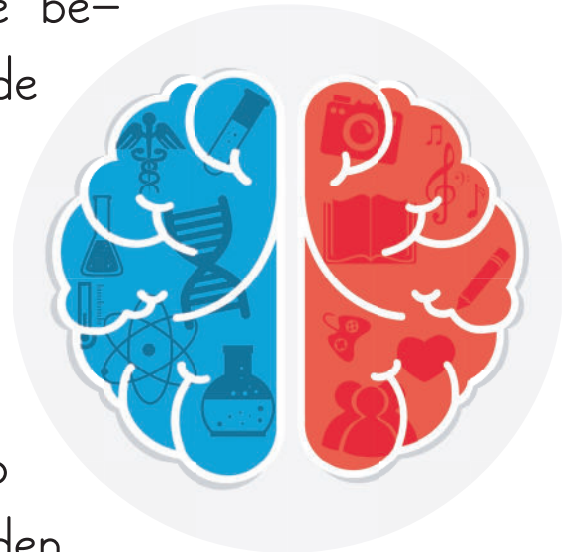
**Faaliyet:** Öğrencilere duygularını tanımlama ve ifade etme konusunda günlük tutma çalışmaları yaptırılır. Öğrenciler arasında duygusal yoğunlukları yönetme stratejileri üzerine grup tartışmaları düzenlenir.



## Eleştirel Düşünme ve Yaratıcı İfade

**Amaç:** Öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirerek yaratıcı bir şekilde fikirlerini ifade etmelerini sağlamak.

**Faaliyet:** Öğrencilere bir konu hakkında farklı perspektiflerden düşünme görevleri verilir ve öğrenciler, grup çalışmalarıyla bu perspektifler üzerinden yaratıcı çözüm önerileri sunarlar.



## Zaman Yönetimi ve Planlama Becerileri

**Amaç:** Öğrencilere zaman yönetimi ve planlama becerileri kazandırarak öğrencilerin kişisel sorumluluklarını etkili bir şekilde yerine getirmelerini sağlamak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, günlük veya haftalık hedefler belirleyip bir zaman çizelgesi oluştururlar. Bu süreçte, kişisel hedeflerine ulaşmak için nasıl planlama yapacaklarını ve önceliklendirme tekniklerini öğrenirler.



## Motivasyon ve Hedef Belirleme

**Amaç:** Öğrencilerin kişisel motivasyon kaynaklarını keşfetmelerini sağlamak ve hedef belirleme becerilerini geliştirmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, kişisel hedeflerini belirleyip bu hedeflere ulaşmak için gereken adımları yazılı olarak planlarlar. Hedeflerine ulaşmak için kendi kendine motivasyon yöntemlerini tartışarak grup çalışmaları yaparlar. Öğrencilere başarılı bir hedef belirleme süreci üzerine geri bildirim verilir.



ORTAOKUL

Yaşam  
BECERİLERİ

Sürdürülebilir  
yaşam  
-ve-  
çevre bilinci

## Geri Dönüşüm Bilinci Kazanma

**Amaç:** Öğrencilere geri dönüşümün önemini kavratarak atıkları azaltma bilinci kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, evde ve okulda geri dönüşüm kutuları oluşturarak atıkları doğru şekilde ayırmayı öğrenir. Geri dönüşümle ilgili projeler hazırlayıp sunum yaparlar.



## Doğa Yürüyüşleri ve Ekosistem Gözlemleri

**Amaç:** Öğrencilere doğal yaşamı tanıtmak ve çevre bilinci kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, düzenli doğa yürüyüşleri yaparak yerel bitki ve hayvan türlerini gözlemler. Gözlemlerini not alıp sınıfta paylaşarak ekosistem hakkında bilgi edinirler.



## Enerji Tasarrufu ve Bilinci

**Amaç:** Öğrencilere enerji tasarrufu yapma alışkanlığı kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, evde enerji tasarrufu sağlamak için projeler hazırlar. Elektronik aletlerin kullanımı ve enerji tüketimi üzerine sunumlar yaparak bilinçlenirler.



## Su Tasarrufu Alışkanlığı Geliştirme

**Amaç:** Öğrencilere su kaynaklarını korumanın ve tasarrufun önemini öğretmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, su kullanımını takip eden bir çizelge oluşturur ve su tasarrufu için günlük uygulamalar yapar. Su tasarrufu ile ilgili farkındalık kampanyaları düzenlerler.





## Sürdürülebilir Tarım ve Bahçecilik

**Amaç:** Öğrencilere sürdürülebilir yaşam için gerekli tarım uygulamalarını öğretmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, okul bahçesinde sebze ve meyve yetiştirir. Bitki bakımının yanı sıra organik gübre kullanımı hakkında bilgi edinirler.



## Doğa Dostu Ürünler Kullanma

**Amaç:** Öğrencilere çevre dostu ürünlerin önemini kavratarak bu ürünleri tercih etme alışkanlığı kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, doğal ve organik ürünlerin faydalarını araştırır. Doğa dostu ürünleri tanıtmak için okulda stant kurarak bilgilendirme yaparlar.



## Sıfır Atık Projesi

**Amaç:** Öğrencilere sıfır atık anlayışını benimseterek atıkları azaltma bilinci kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, sıfır atık projesi kapsamında evde ve okulda atıkları azaltmak için yaratıcı çözümler geliştirir. Proje sürecindeki gelişmeleri rapor ederler.



**SIFIR  
ATIK**

## İklim Değişikliği ve Etkileri

**Amaç:** Öğrencilere iklim değişikliğinin nedenlerini ve etkilerini öğretmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, iklim değişikliği üzerine araştırmalar yapar. Elde ettikleri bilgileri sınıf arkadaşlarıyla paylaşarak iklim değişikliğinin etkileri konusunda farkındalık yaratırlar.



## Atık Yönetimi ve Azaltma

**Amaç:** Öğrencilere sürdürülebilir yaşam için atık yönetimi ve atıkları azaltmanın önemi hakkında bilgilendirmelerde bulunmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, günlük yaşamlarındaki atıkları takip eder ve azaltma yöntemleri üzerine grup çalışmaları yapar. Haftalık hedefler belirleyerek atık azaltma konusunda yarışmalar düzenlerler.



## Yenilenebilir Enerji Kaynakları

**Amaç:** Öğrencilere yenilenebilir enerji kaynakları ve sürdürülebilirlik konusunda bilgi vermek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, güneş ve rüzgâr enerjisi gibi yenilenebilir enerji kaynaklarını araştırır. Güneş enerjisiyle çalışan modeller yaparak uygulamalı deneyler gerçekleştirirler.



## Toplumsal Farkındalık Projeleri

**Amaç:** Öğrencilerin toplumsal farkındalık projelerine katılımını teşvik etmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, çevre sorunları hakkında bilgilendirme yaparak topluluk etkinlikleri düzenler. Farkındalık yaratmak amacıyla broşür ve afiş hazırlarlar.



## Gıda İsrafının Önlenmesi

**Amaç:** Öğrencilere gıda israfının azaltılması konusunda bilinç kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, yemek planlaması yaparak ve yiyeceklerin doğru şekilde saklanmasını öğrenerek gıda israfını azaltmaya yönelik projeler geliştirirler.



## Biyoçeşitlilik ve Koruma

**Amaç:** Öğrencilere biyoçeşitlilik hakkında bilgilendirmelerde bulunmak ve öğrencilerin doğal yaşam alanlarının korunmasına yönelik bilinç geliştirmesi.

**Faaliyet:** Öğrenciler, yerel biyoçeşitliliği incelemek için araştırmalar yapar ve farklı türlerin korunmasına yönelik kampanyalar düzenler ve yerel doğa alanlarında gözlem etkinlikleri gerçekleştirirler.



## Ekolojik İzleme ve Raporlama

**Amaç:** Öğrencilere çevresel değişiklikleri gözlemleyerek ekolojik izleme becerisi kazandırmak.

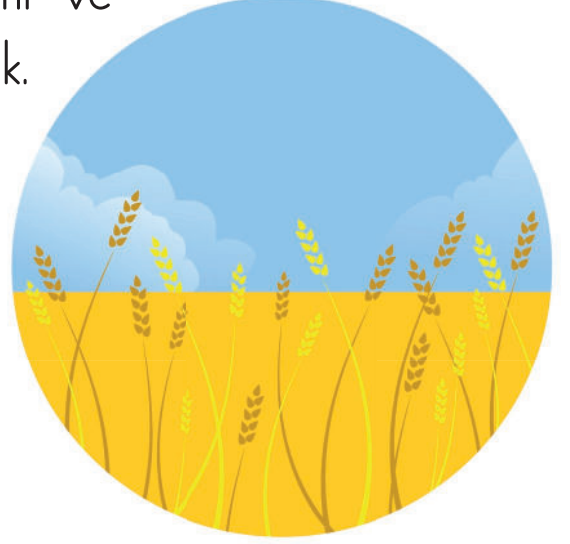
**Faaliyet:** Öğrenciler, belirli bir alanın ekosistem özelliklerini gözlemleyerek düzenli raporlar hazırlarlar. Bu raporlar, çevre koruma çalışmaları için kullanılabilir.



## Yerel Gıda Üretimi

**Amaç:** Öğrencilere yerel gıda üretimi ve tarım uygulamaları hakkında bilgi vermek.

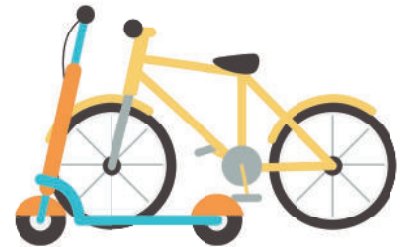
**Faaliyet:** Öğrenciler, okul bahçesinde sebze yetiştirme projeleri gerçekleştirir ve ürettikleri ürünleri kullanarak sağlıklı yemekler hazırlarlar.



## Çevre Dostu Ulaşım Seçenekleri

**Amaç:** Öğrencileri çevre dostu ulaşım yöntemlerini tercih etmeye teşvik etmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler; yürüyüş, bisiklet kullanımı ve toplu taşıma gibi alternatif ulaşım yöntemleri üzerine sunumlar yapar. Bu yöntemlerin çevreye olan etkilerini tartışarak bilinçlenirler.



## Sürdürülebilir Hediye Seçenekleri

**Amaç:** Öğrencilere sürdürülebilir hediye verme alışkanlıkları kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, el yapımı veya geri dönüştürülmüş malzemelerle hediye yapma atölyeleri düzenler. Bu etkinlikler, yaratıcılığı teşvik ederken çevre bilincini de artırır.



## Topluluk Bahçeleri Projesi

**Amaç:** Öğrencilere topluluk içinde dayanışma ve birlikte çalışma becerisi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, yerel topluluklarla iş birliği yaparak topluluk bahçesi kurar. Bu bahçede organik sebzeler yetiştirip topluma sağlıklı gıda temin etmeyi hedeflerler.



## Sürdürülebilir Tüketim Alışkanlıkları

**Amaç:** Öğrencilere sürdürülebilir yaşam için gerekli olan tüketim alışkanlıklarını kazandırmak.



**Faaliyet:** Öğrenciler, çevre dostu ürünlerin tercih edilmesinin önemini anlatan kampanyalar düzenler ve alışveriş listeleri oluşturarak gereksiz harcamalardan kaçınma konusunda farkındalık yaratırlar.

## Çevresel Etki Değerlendirmesi

**Amaç:** Öğrencilere çevresel etki değerlendirme yapabilme becerisi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, çeşitli projelerde çevresel etki değerlendirme yaparak olası etkileri analiz eder ve alternatif çözümler önerirler. Grup çalışmalarıyla düşüncelerini paylaşırlar.





ORTAOKUL

Yaşam  
BEĞERİLERİ

**Yaratıcılık  
ve  
Girisimcilik**

## Yaratıcı Düşünme Becerileri Geliştirme

**Amaç:** Öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmesi ve farklı bakış açıları kazanması.

**Faaliyet:** Öğrenciler, “alternatif çözümler bulma” temalı grup çalışmaları yaparak belirli bir soruna yaratıcı çözümler üretirler. Her grup, önerilerini sınıfa sunarak tartışma ortamı oluşturur.



## Proje Tasarımı ve Planlama

**Amaç:** Öğrencilerin proje tasarımı ve planlama süreçlerini öğrenmeleri.

**Faaliyet:** Öğrenciler, bir sosyal sorunu ele alarak proje tasarlama çalışması yapar. Proje sürecinde araştırma yapar, hedef belirler ve projelerini sunarlar.



## Girişimcilik Fikirleri Geliştirme

**Amaç:** Öğrencilere girişimcilik fikirleri üretme ve girişimcilik fikirlerini değerlendirme becerisi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, ilgi alanları doğrultusunda yeni bir iş fikri geliştirir. Bu fikri iş planına dönüştürmek için gerekli adımları tartışır ve arkadaşlarıyla paylaşarak geri bildirim alırlar.



## Takım Çalışması ve İş Birliği

**Amaç:** Öğrencilere takım çalışması ve iş birliği becerileri kazandırmak.

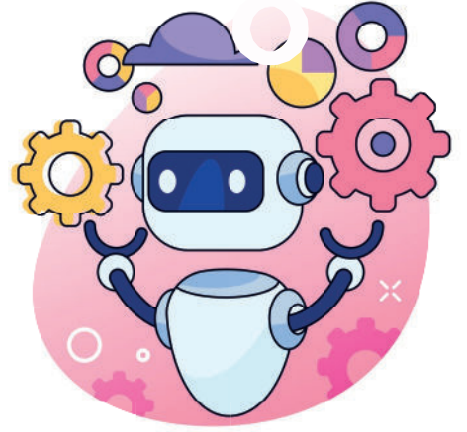
**Faaliyet:** Öğrenciler, bir takım oluşturarak belirli bir projeyi tamamlamak için birlikte çalışır. Her öğrenciye farklı görevler verilir ve projenin sonunda bir sunum yapılır.



## İnovasyon ve Yenilikçilik

**Amaç:** Öğrencilere yenilikçi düşünme ve inovasyon becerileri kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, mevcut bir ürünü veya hizmeti yenilikçi bir şekilde geliştirmek için grup çalışmaları yapar. Yenilikçi fikirlerini prototipler ile sunarak uygulama aşamasına geçerler.



## Etkili İletişim Becerileri

**Amaç:** Öğrencilere etkili iletişim becerileri kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, çeşitli iletişim tekniklerini öğrenir ve sınıf içinde rol oynama etkinlikleri gerçekleştirir. Farklı iletişim tarzlarını deneyerek geri bildirim alırlar.



## Bütçe Planlama

**Amaç:** Öğrencilere bütçe planlama becerisi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, hayali bir girişim için bütçe hazırlama çalışması yapar. Gelir ve gider dengesini sağlamak için stratejiler geliştirir ve bu stratejileri sınıf arkadaşlarıyla paylaşırlar.



## Sosyal Girişimcilik

**Amaç:** Öğrencilere sosyal girişimcilik kavramını tanıtmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, sosyal bir sorunu çözmeye yönelik bir sosyal girişim tasarlarlar. Projelerini geliştirirken topluma katkı sağlama hedefini ön planda tutarlar.



## Fikirlerin Sunumu ve Geri Bildirim Alma

**Amaç:** Öğrencilere fikirlerini etkili bir şekilde sunma ve geri bildirim alma becerisi kazandırmak.

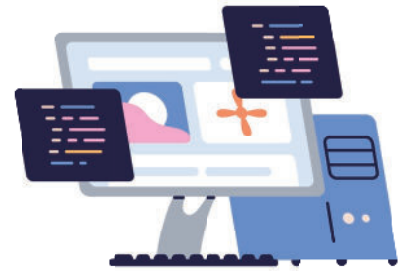
**Faaliyet:** Öğrenciler, geliştirdikleri girişim fikirlerini sınıfa sunar ve arkadaşlarından geri bildirim alarak fikirlerini iyileştirirler. Öğrencilere sunum teknikleri üzerine eğitimler de düzenlenir.



## Geleceğin Meslekleri ve Teknoloji

**Amaç:** Öğrencilere geleceğin meslekleri ve teknoloji ile ilgili bilgi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri ve gelecekteki meslekleri araştırır. Bu araştırmalar sonucunda gelecekte hangi becerilerin önem kazanacağı üzerine sunumlar hazırlarlar.



## Duygusal Zekâ ve Girişimcilik

**Amaç:** Öğrencilere duygusal zekâ becerilerinin girişimcilik ile ilişkisini kavratmak.

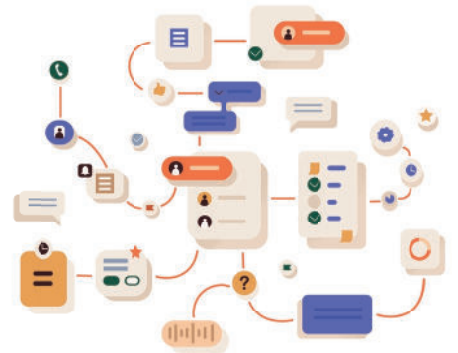
**Faaliyet:** Öğrenciler, duygusal zekâ ile ilgili aktiviteler yapar, empati geliştirme ve duyguları anlama konusunda çalışmalar gerçekleştirirler. Bu becerilerin girişimcilikte nasıl fayda sağladığını tartışırlar.



## Etkinlik Düzenleme ve Organizasyon

**Amaç:** Öğrencilere etkinlik düzenleme becerilerini kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, okulda veya toplulukta bir etkinlik organize eder. Planlama, görev dağılımı ve uygulama aşamalarını yönetirler. Etkinliğin sonuçlarını değerlendirirler.

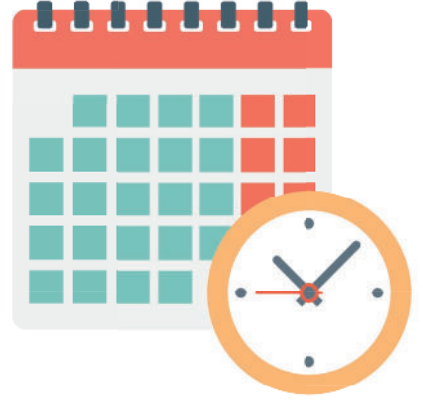




## Zaman Yönetimi Becerileri Geliştirme

**Amaç:** Öğrencilere zaman yönetimi becerisi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, bir haftalık aktivitelerini planlamak için zaman çizelgesi oluşturur. Bu süreçte önceliklendirme yaparak hangi görevlerin daha önemli olduğunu belirler ve etkin bir zaman yönetimi stratejisi geliştirirler.



## Özgün Eser Yazma Becerilerini Geliştirme

**Amaç:** Öğrencilere yazılı ifade becerisi kazandırmak ve öğrencilerin özgün eserler ortaya çıkarmasını sağlamak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, hayali bir ürün veya hizmet hakkında kısa hikâyeler veya makaleler yazar. Yazdıkları eserleri sınıfta paylaşarak geri bildirim alırlar.



## Bireysel ve Grup Hedefleri Belirleme

**Amaç:** Öğrencilere hedef belirleme becerisi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, kısa ve uzun vadeli bireysel ve grup hedefleri belirler. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli adımları planlar ve takip mekanizmaları oluştururlar.



## Sosyal Medya ve Dijital Girişimcilik

**Amaç:** Öğrencilere dijital platformları kullanarak girişimcilik fırsatlarını keşfetmeyi öğretmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, sosyal medya üzerinden bir ürün veya hizmet tanıtımı yapar. İçerik oluşturma, pazarlama stratejileri ve etkileşim artırma konularında bilgi edinirler.



## Fikirlerin Prototipini Oluşturma

**Amaç:** Öğrencilere fikirlerini somut hale getirme becerisi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, geliştirdikleri bir ürün fikrinin prototipini oluşturur. Bu süreçte gerekli malzemeleri belirler, yapım aşamalarını planlar ve sonuçları değerlendirirler.



## Başarı Hikâyelerini İnceleme

**Amaç:** Öğrencilere ilham vermek ve girişimcilik hakkında bilgi sağlamak.

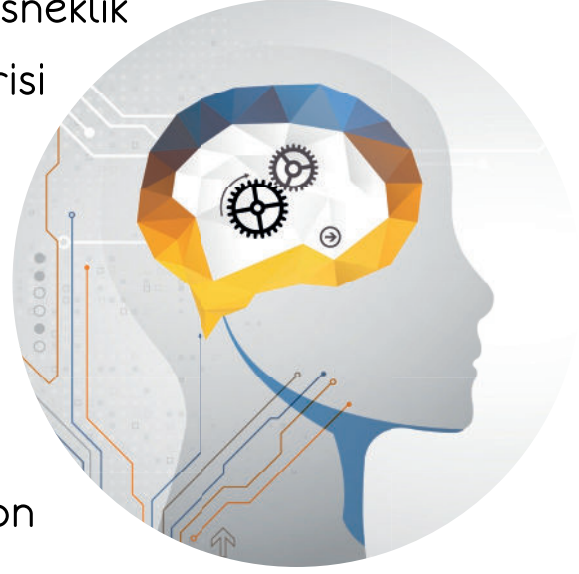
**Faaliyet:** Öğrenciler, başarılı girişimcilerin hikâyelerini araştırır ve sunumlar hazırlar. Bu sunumlar sırasında girişimcilerin karşılaştıkları zorluklar ve bunları nasıl aştıkları hakkında bilgi verirler.



## Kriz Yönetimi ve Esneklik

**Amaç:** Öğrencilere kriz anlarında esneklik ve etkili çözüm yolları geliştirme becerisi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, bir kriz senaryosu üzerinden grup çalışmaları yaparak çözüm yolları arar. Kriz sırasında hızlı karar alma ve ekip içi koordinasyon üzerine tartışmalar gerçekleştirirler.



## Kapsayıcı ve Erişilebilir Tasarım

**Amaç:** Öğrencilere her bireyin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı ve erişilebilir tasarım yapma becerisi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, engelli bireyler veya özel gereksinimi olan bireyler için bir ürün veya hizmet tasarlar. Tasarımlarını nasıl daha erişilebilir hale getirebileceklerini tartışırlar ve prototiplerini sunarlar.



ORTAOKUL

Yaşam  
BEĞERİLERİ

# Yaşam BEĞERİLERİ

## İLETİŞİM

Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel M¼d¼rl¼đ¼  
Araştırma - Geliştirme ve Projeler Daire BaŐkanlıđı

**[tegm.meb.gov.tr](http://tegm.meb.gov.tr)**

# Yaşam BECERİLERİ

